

PROMOVOIR LES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES EN CLASSE

Les compétences personnelles et sociales sont **le socle nécessaire pour faire face aux défis du 21^e siècle**. Elles développent **confiance** en soi, dans les autres, **discernement**, **autonomie**, **capacité d'agir**, **créativité**. Elles sont également promotrices de **santé**, de **bien-être des élèves et des équipes**. Elles sont enfin les **clés de réussites durables, respectueuses** de soi, de l'environnement et des autres. Quelles sont-elles ? Comment les intégrer dans son enseignement ?

Cette formation initie une dynamique nouvelle pour intégrer la prise en compte, le développement et la valorisation de ces compétences dans son enseignement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



ENJEUX

- ⇒ Favoriser la confiance en soi des élèves
- ⇒ Renforcer la capacité d'agir des élèves
- ⇒ Encourager les capacités de **résilience** des élèves

OBJECTIFS, être capable de :

- Concevoir et faire vivre un **tableau de bord** des compétences personnelles et sociales avec les élèves
- Savoir **observer ces compétences** chez les élèves
- Savoir **valoriser ces compétences**
- Savoir **évaluer** ces compétences

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Formateurs **guides experts**
- ✓ **Co formation**: personnalisation, co-design, intelligence collective
- ✓ **Pédagogie pratique** : intégration des problématiques opérationnelles des stagiaires
- ✓ **Dynamique ludique** : jeux de rôles, jeux inédits; rythmes et activités variés, dynamiseurs
- ✓ **Excellence**: référentiels de connaissances et compétences exigeants

FORMATRICE

Mélusine HARLÉ, Docteure en sciences de la communication option éducation et sémiologie, experte du développement éducatif, notamment auprès de l'UNICEF. Intervient auprès de l'éducation nationale et de l'enseignement catholique depuis 2015.

PROGRAMME



Module 1 | Être acteur de sa formation

Introduction inspirante

- Expérimenter et rencontrer
- Définir des règles du jeu
- Exprimer besoins, attentes
- Partager les objectifs, le déroulement et la méthode de la formation

Module 2 | Connaître les compétences personnelles et sociales

Acquérir des repères réglementaires et théoriques de manière expérimentale

- Co-concevoir des constellations des compétences personnelles et sociales
- Renforcer sa culture de l'histoire des textes fondateurs sur les compétences transversales (OMS, UNESCO, OCDE, Europe)
- Connaître les impacts positifs des compétences psychosociales avec la psychologie, la sociologie et les sciences de l'éducation

Module 3 | Définir son référentiel de compétences d'avenir

A travers des jeux de rôles et des jeux coopératifs

- Affiner la constellation des compétences
- Identifier les compétences clés en fonction des âges et des contextes des élèves et des ses objectifs, en tant qu'enseignant
- Finaliser le référentiel de compétences personnelles et sociales utilisable pour sa classe

Module 4 | Observer et valoriser les compétences en situations

Avec l'improvisation théâtrale commentée

- Acquérir des réflexes d'identification des compétences
- Intégrer dans sa communication auprès des élèves le réflexe compétences d'avenir

Module 5 | Mettre en place un système d'attestation

Temps de conception individuelle, échanges

- Créer un passeport de compétences d'avenir
- Encourager les élèves à participer aux évaluations de compétences
- Organiser des échanges réguliers avec les élèves

Module 6 | Évaluer et célébrer

Conclusion de renforcement et de progrès

- Évaluation des connaissances et compétences acquises
- Retour sur les attentes
- Évaluation de la formation
- Célébration et surprise de fin

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- ✓ Quizz, tests, cas pratiques, présentations, projets selon les objectifs des stagiaires
- ✓ Observations des réflexes comportementaux finaux en mises en situations professionnelles

INFOS PRATIQUES

PUBLICS

Chefs d'établissements, enseignants.

PRÉ-REQUIS

Avoir au moins une première expérience éducative.

DURÉE

2 jours, 14 h

TARIFS

900 € HT /inter – 2 200 € HT intra

LES +

- ✓ Formations **personnalisées** disponibles à **distance**
- ✓ Supports, fiches mémos, affichettes et guides de références **offerts**
- ✓ **Compatible** avec les *certifications Habile*



Pour plus d'informations : 06 85 51 24 63 – contact@habileconseil.com