

BOOSTER SES CAPACITÉS À APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

La science nous montre que **nous sommes capables d'apprendre tout au long de la vie**. Surtout, si nous continuons d'apprendre, nous **gagnons en efficacité**. Nous prévenons également le vieillissement cognitif. Dans un **parcours riche et intense**, chacun découvre la manière dont il apprend le mieux, les fonctionnements du cerveau, des émotions, des perceptions et des systèmes de pensée associés. Il est ainsi plus aisé de révéler, cultiver et tirer le meilleur parti de ses forces d'apprentissage, et de celles de ses équipes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



ENJEUX

- ⇒ **Rester** curieux et ouvert
- ⇒ **Etre** agile
- ⇒ **Cultiver** ses capacités d'innovation

OBJECTIFS, être capable de :

- ⇒ Se **remettre en question**
- ⇒ Savoir **chercher**, s'informer, **se former**
- ⇒ Identifier les manières dont on **apprend le mieux**
- ⇒ Déployer des **réflexes d'apprendre** au quotidien

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Formateurs **guides experts**
- ✓ **Co formation**: personnalisation, co-design, intelligence collective
- ✓ **Pédagogie pratique** : intégration des problématiques opérationnelles des stagiaires
- ✓ **Dynamique ludique** : jeux de rôles, jeux inédits; rythmes et activités variés, dynamiseurs
- ✓ **Excellence**: référentiels de connaissances et compétences exigeants

FORMATEUR.E.S

- ✓ Mélusine HARLÉ, Phd, sémiologue, experte en management, innovation et promotion de la santé

PROGRAMME



Module 1 | Être acteur de sa formation

- Définir les règles du jeu
- Exprimer besoins, attentes, objectifs
- Affiner collectivement les dominantes, rythmes et approches pédagogiques

Module 2 | Apprendre à se connaître pour connaître ses styles d'apprentissage

- Test de styles d'apprentissages
- Rédaction individuelle ou collective sur les manières d'apprendre

Module 3 | Connaître les différentes manières d'apprendre

- Neurosciences : de la plasticité au plaisir d'apprendre
- La boussole de l'encodage complexe
- L'apport des pédagogies anciennes et modernes au regard des neurosciences

Module 4 | Maîtriser les freins et leviers psycho affectifs de l'apprendre à apprendre

- Les biais cognitifs
- La motivation
- Les émotions

Module 5 | Investir les leviers psycho pédagogiques de l'apprendre à apprendre

- L'élan
- L'effort
- Le plaisir
- La méthode

Module 6 | Construire sa feuille de route

- Remplir son carnet d'apprendre à apprendre
- Rédiger sa feuille de route

Module 7 | Évaluer et célébrer

- Présentation des feuilles de routes, évaluations
- Retour sur les attentes
- Évaluation de la formation
- Célébration et surprise de fin

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- ✓ Quizz, tests, cas pratiques, présentations, projets selon les objectifs des stagiaires
- ✓ Observations répétées des réflexes comportementaux en mises en situations professionnelles

INFOS PRATIQUES

PUBLICS

Dirigeants, managers

PRÉ-REQUIS

Avoir de la **motivation** à participer, un **besoin de perfectionnement** professionnel spécifique, **un projet**.

DURÉE

2 jours, 14 h

TARIFS ENTREPRISES

1 200 €HT/ inter
3 449€ HT/ groupe intra

TARIFS ASSOCIATIONS ET

TPE
900 €/inter

LES +

- ✓ Formations **personnalisées** disponibles à **distance**
- ✓ Supports, fiches mémos, affichettes et guides de références **offerts**
- ✓ **Compatible** avec les *certifications Habile*



Pour plus d'informations : 06 85 51 24 63 – contact@habileconseil.com